

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

### Устойчивое развитие человечества

**Направление подготовки 05.03.02 «География» (профиль – «Рекреационная география и туризм»).** Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

**Цель дисциплины** -формирование современных представлений об устойчивом развитии человечества как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития;
- изучение основных императивов устойчивого развития;
- теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития;
- привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

1. Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «05.03.02 География, профиль Рекреационная география и туризм (квалификация – «бакалавр»).

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие человечества» (Б1.В.19.) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Землеведение», «Геология», «Геоэкология» и др.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                              | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, | <b>Знать:</b> круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> планировать и реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.<br><b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами |

|             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                              | предлагает возможности их использования и/или совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | получения, хранения, переработки информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-7</b> | Способен осваивать и использовать базовые научно-исследовательские знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. | <p>ПК. 7.1. Демонстрирует базовые научно - теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 7.2. Умеет осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p> <p>ПК. 7.3. Использует навыки современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы дисциплины, наиболее распространённые в теории и практике;</li> <li>- подходы к построению показателей устойчивого развития;</li> <li>- основные направления современной экологической политики;</li> <li>- прогнозные сценарии будущего;</li> <li>- существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию и критически воспринимать информацию;</li> <li>- обосновывать и критически оценивать существующие подходы к устойчивому развитию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию;</li> <li>-навыками поиска и использования источников географической, социально-экономической, экологической информации.</li> </ul> |

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.**

**Разработчик:** Дега Наталья Сергеевна, к.г.н, доцент кафедры экологии и природопользования